

Số: 627/KH-PGDĐT

Mai Son, ngày 07 tháng 9 năm 2019

## KẾ HOẠCH

### Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số năm học 2019 - 2020

Thực hiện Kế hoạch số 92/KH-SGDĐT ngày 03/9/2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo thực hiện Đề án tăng cường tiếng Việt cho vùng dân tộc thiểu số năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, Phòng Giáo dục và Đào tạo ban hành Kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số (DTTS) năm học 2019 - 2020, cụ thể như sau:

## I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

### 1. Mục đích

Tiếp tục thực hiện có hiệu quả chính sách đối với trẻ em, giáo viên vùng DTTS theo Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Chính phủ về việc hỗ trợ ăn trưa trẻ em mầm non và chính sách đối với giáo viên mầm non.

Đẩy mạnh việc tổ chức các hoạt động cụ thể, tích hợp vào chương trình học chính khóa gồm các hoạt động phát triển ngôn ngữ, xây dựng môi trường vui chơi học tập, giao tiếp tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số trong cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn huyện.

**2. Yêu cầu:** Triển khai thực hiện kế hoạch đảm bảo hiệu quả, thiết thực.

## II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

**1.** Các cơ sở giáo dục mầm non sử dụng tài liệu hướng dẫn thực hiện chuyên đề “*Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số*” do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành; xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt trong lớp học và trên sân trường (*bám sát các tiêu chí tại Công văn số 1099/BGDDT-GDMN ngày 21/3/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số trong các cơ sở giáo dục mầm non*). Trang bị, sưu tầm tranh ảnh đẹp, sách, thơ, truyện xây dựng môi trường giáo dục và khai thác nguyên vật liệu tự nhiên, tái sử dụng đồ dùng gia đình làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo phục vụ hiệu quả việc luyện âm, nói tiếng Việt cho trẻ em DTTS.

**2.** Tham gia tập huấn theo quy định của các cấp về hướng dẫn thực hiện chuyên đề “*Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số*” trong các cơ sở giáo dục mầm non.

**3.** Phòng Giáo dục và Đào tạo thực hiện kiểm tra, giám sát các cơ sở GDMN thực hiện kế hoạch cuối học kỳ I, kỳ II của năm học.

## III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

### 1. Phòng Giáo dục và Đào tạo

Xây dựng kế hoạch, kiểm tra, đôn đốc các cơ sở giáo dục mầm non thực tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số.

Thành lập đoàn cán bộ quản lý, giáo viên tham gia tập huấn thực hiện chuyên đề “Tăng cường nghe, nói tiếng Việt cho trẻ em dân tộc thiểu số” do Sở tổ chức.

Tổ chức sơ kết đánh giá định kỳ thực hiện Kế hoạch, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo.

## 2. Các cơ sở giáo dục mầm non

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện tăng cường tiếng Việt cho trẻ em DTTS năm học 2019-2020 phù hợp với đơn vị.

Tổ chức ngày hội kể chuyện, đọc thơ cho trẻ mẫu giáo người dân tộc thiểu số; đưa nội dung bồi dưỡng giáo viên dạy trẻ DTTS về phương pháp, kỹ năng tăng cường tiếng Việt cho trẻ vùng DTTS vào sinh hoạt tổ/cụm chuyên môn.

Huy động tối đa trẻ dân tộc thiểu số đến trường và học 2 buổi/ngày, đảm bảo chuyên cần.

Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các doanh nghiệp, các tổ chức, cá nhân tham gia các hoạt động tăng cường tiếng Việt và hỗ trợ kinh phí, sách vở, tài liệu, học liệu, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ em người DTTS.

Tổ chức sơ kết, tổng kết, tôn vinh tập thể, các nhân có nhiều đóng góp trong triển khai thực hiện Kế hoạch, báo cáo Phòng giáo dục và Đào tạo cuối học kỳ I và cuối năm học.

Thực hiện đúng, đủ, kịp thời chế độ đối với giáo viên, học sinh.

Trên đây là Kế hoạch tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số năm học 2019 - 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo. Đề nghị các cơ sở GDMN trên địa bàn toàn huyện triển khai thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Các cơ sở GDMN trong toàn huyện;
- Phòng GDMN và TH Sở GD-ĐT;
- Lưu: VT, (Ng.O 1b).

**KT. TRƯỞNG PHÒNG  
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



**Nguyễn Văn Phát**